

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 03.03.2021г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Индивидуального предпринимателя Кажакса Н.В.**

г. Оренбург, 2021г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Индивидуальный предприниматель Кажаяева Н.В., реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ИП Кажаяева Н.В., разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Печатные учебные издания**

1. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипорий 2003», 2014.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.:ТЦ Сфера, 2014.
3. Гребенкина Н.В. Образовательная программа дошкольного образования– М.: ООО «Русское слово учебник», 2017.
4. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: Издательство «Вако», 2016.
- 5.Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации М., ТЦ «Сфера», 2014.
6. В.А. Зебзеева, Т.Г. Русакова Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – Москва, 2014.
7. Волосовец Т.В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей ДОО. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
- 8.Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М. Познавательное развитие дошкольников. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
9. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
10. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л. Речевое развитие дошкольников.. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
11. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л. Физическое развитие дошкольников.. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
12. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- 13.Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- 14.Симонович Я.М., Симонович А.С. Детский сад: прошлое в настоящем. Статьи из первого российского дошкольного журнала. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- 15.Ильина С.К. «Здравствуйте, я ваша няня». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

#### **Образовательная область**

##### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- 1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - М.: «Детство-Пресс», 2016.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Колодийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017г.
4. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители. Программа по воспитанию дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.

**Образовательная область**  
**«Познавательное развитие»**

- 1.Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у дошкольников. Ростов н/Д: Феникс, 2016
- 2.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программ а интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
- 3.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
- 4.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
- 5.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.

**Образовательная область**  
**«Речевое развитие»**

1. О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей 3-5 лет» - М.: ТЦ сфера, 2014
2. О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ сфера, 2014
- 3.Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. Волгоград: Учитель, 2014.

**Образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2014 г.
- 3.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М.. Реализация образовательной области «Физическое развитие» – Волгоград: Учитель, 2016г.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3- 7 лет. Программа, конспекты, материалы. - Издательство: Вентана -Граф, 2015г.

## **Методические издания Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - М.: «Детство-Пресс», 2016.
3. Букатова В.М. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно – методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Воскобович В.В., Л.С.Вакуленко. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов. – М.:ТЦ Сфера, 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М: Мозаика-Синтез, 2015
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.- М: Мозаика-Синтез, 2016.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.- М: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М: Мозаика-Синтез, 2015.
10. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
11. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А.Федосеева – Волгоград: Учитель, 2016.
12. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

13. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ СФЕРА 2015.
2. Алябьева Е.А. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. Сказки о предметах и их свойствах. - Издательство «ТЦ СФЕРА» 2014.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/ - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.
5. Дыбина О.В.Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты.- М: «ТЦ СФЕРА» 2014.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2 Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1 и 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера», 2014.
2. Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера», 2014.
3. Артюхова И.С. Комплект книг-пазлов. Ходит осень по дорожке. Сентябрь-май. – М.: ООО «Русское слово», 2014.
4. Артюхова И.С. Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития». Младшая группа. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
5. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Младшая группа. – М.: «Русское слово», 2015.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
10. 1, 2, 3, 4. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.
11. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.:«ТЦ Сфера», 2016.
12. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.:«ТЦ Сфера», 2017.
13. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М.:«ТЦ Сфера», 2016.
14. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М.:«ТЦ Сфера», 2016.
15. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. М.:«ТЦ Сфера», 2016.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. 2 младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
3. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. Средняя группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
4. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
5. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Власенко О.П. Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.
7. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
8. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
9. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 4-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 5-6 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
17. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду для работников дошкольных учреждений.
18. Власенко О.П. Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет – изд. 2 – е – Волгоград: Учитель. – 2019г.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**



1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
20. Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
21. Пензулаева Л.И. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
22. Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
23. Пензулаева Л.И. «Методика проведения подвижных игр» – М.: Мозаика – Синтез, 2013.

**Методическое обеспечение  
части Программы, формируемой участниками образовательных  
отношений «Я-Оренбуржец»**

1. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие,- М.: ТЦ Сфера, 2007.;
2. Агапова И.Ю., Агеева Г.А. «Родной край», Оренбург, 2002;
3. Гусев П. Г., Прядкин И.Ф., Рахимова Н.И., Трофимова М.Г. « Село родное - Черный Отрог»,2007;
4. Ханин П. В. «Инстинкт изящного». Оренбург 2003.;
5. Над Сакмарой рекой. Сборник. Проза и Поэзия Саракташских авторов, 2001г.;
6. Саньков А.Н. «Лекарственные травы Оренбуржья», 2001г.;
7. Савельзон В. Л. «Оренбургская история в лицах»,2000.;
8. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. справочник: «Улицы Оренбурга» - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1995г.;
9. Ханин П.В. Так это было. Сборник. – Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2001.;
10. Фотоальбом «Мой Оренбург».;
11. Фотоальбом Оренбург. Наш город и мы.;
12. Фотоальбом Оренбургский государственный русский народный хор

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ИП Кажаяева Н.В. составляет 88,7% и части, формируемой участниками образовательных отношений 11,3% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет для детей:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

В процессе занятия создаются и выполняются образовательные ситуации. Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин.,
- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком, во время которого занятия не проводятся. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при поведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности (холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/минут в неделю			
		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 4-6 лет	
		1,5-2 лет	2-3 лет	4-5 лет	5-6 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация <b>Занятие: «Социализация»</b>	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей	
	Формирование основ безопасности (безопасность) <b>Занятие: «Безопасность»</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин
	Трудовая деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
	Игровая деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений <b>Занятие: «ФЭМП»</b>	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 20 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности <b>Занятие: «Экспериментирование»</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин
	Ознакомление с природой <b>Занятие: «Ознакомление с природой»</b>	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 20 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 25 мин

	Ознакомление с природным и социальным окружением <b>Занятие:</b> <b>«Ознакомление с природным и социальным окружением»</b>		-	-	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 20 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 25 мин
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений (разработанная учреждением самостоятельно) Программа «Я-Оренбуржец» <b>Занятие:</b> <b>«Я - Оренбуржец»</b>		-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую или вторую половину дня
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи <b>Занятие:</b> <b>«Развитие речи»</b>		<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 20 мин.	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин
	Подготовка к обучению грамоте <b>Занятие:</b> <b>«Подготовка к обучению грамоте»</b>		-	-	-	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин
	Приобщение к художественной литературе		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	Рисование <b>Занятие:</b> <b>«Рисование»</b>	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 20 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин
		Лепка <b>Занятие:</b> <b>«Лепка»</b>	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 10 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 20 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 25 мин
		Аппликация <b>Занятие</b> <b>Аппликация</b>	-	-	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 20 мин	<b>Занятие</b> 1 раз в 2 недели 25 мин

	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
	Музыкальная деятельность <b>Занятие:</b> «Музыкальная деятельность»	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 20 мин	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 20 мин	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 40 мин	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 50 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие <b>Занятие: «Физическое развитие»</b> (в помещении)	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 20 мин	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 20 мин	<b>Занятие</b> 3 раза в неделю 60 мин	<b>Занятие</b> 2 раза в неделю 50 мин
	<b>Занятие: «Физическое развитие»</b> (на открытом воздухе)  в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе	-	-		<b>Занятие</b> 1 раз в неделю 25 мин

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель. Вся образовательная деятельность, кроме музыкальной, проводится воспитателями.

Часть образовательной программы дошкольного образования ИП Кажяева Н.В., формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Я-Оренбуржец», разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 5 до 6 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет:

с детьми 5-6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (45 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (20 минут).

**Режим дня**  
**группа для детей от 1,5 до 2 лет**  
**(холодный период времени с 01.09.2020 по 31.05.2021)**

Режимные периоды	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.10
I прогулка (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	9.10 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка ко сну, I сон	10.30 - 12.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	12.30 - 12.40
Обед	12.40 - 13.00
II прогулка (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	13.00 - 15.00
Занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка ко сну, II сон	16.00 - 17.00
Подъем, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	17.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 18.50
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50 - 19.00
<b>Прогулка</b>	<b>3 ч. 10 мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3 ч. 00 мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3ч. 30 ми</b>

**Режим дня**  
**группа для детей от 1,5 до 2 лет**  
**(теплый период времени с 01.06.2020 по 31.08.2021)**

Режимные периоды	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
I прогулка (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка ко сну, I сон	10.40 - 12.10
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	12.10 - 12.30
Обед	12.30 - 12.50
II прогулка (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	12.50 - 14.50
Самостоятельная деятельность	15.05 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Подготовка ко сну, II сон	16.00 - 17.30
Подъем, гигиенические процедуры	17.30 - 17.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	17.50 - 18.30
Ужин	18.30 - 18.50
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30 - 19.00
<b>Прогулка</b>	<b>3 ч. 30 мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3 ч. 30 мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3 ч. 30 мин</b>



**Режим дня**  
**дошкольный возраст**  
**(холодный период времени с 01.09.2020 по 31.05.2021)**

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности		
	для детей 2-3 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
	8.30-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10	9.00-10.00	9.00-10.05
Совместная деятельность педагога с детьми (игры)	9.10-10.30	10.00-10.30	10.05-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Прогулка 1, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	10.50-12.00	10.50-12.00	10.50-12.00
		11.30-12.00	11.45-12.00
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.25
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.25	12.20-12.30	12.25-12.30
Дневной сон	12.25-15.25	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, воздушные ванны, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.25-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия	15.40-16.00	-	15.40-16.05
Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-16.20	15.40-16.20	-
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20-16.30	16.20-16.30	16.25-16.35
Прогулка 2, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	16.30-17.55	16.30-17.50	16.35-17.45
	17.55-18.10	17.50-18.10	17.45-18.10
	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.25
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Сон</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>2ч 30мин</b>
<b>Прогулка</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3.30 мин</b>	<b>3ч. м</b>	<b>3ч</b>

**Режим дня**  
**дошкольный возраст**  
**(теплый период времени с 01.06.2020 по 31.08.2021)**

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности		
	для детей 2-3 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1, физическое развитие (по расписанию), самостоятельная деятельность (игры)	9.00-10.30	9.00-10.20	9.00-10.30
	10.20-10.30	10.00-10.20	10.05-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка 1, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), возвращение с прогулки	10.40-11.00	10.40-11.20	10.40-11.30
	11.00-11.10	11.10-11.20	11.20-11.30
Гигиенический душ	11.10-11.50	11.20-11.50	11.30-12.00
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.00	11.50-12.00	12.00-12.15
Обед	12.00-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Дневной сон с открытой форточкой	12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.10
Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	15.00-15.10	15.10-15.20
		15.10-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.50-16.05	15.50-16.10	15.50-16.10
Прогулка 2, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.05-17.50	16.10-17.40	16.10-17.45
	17.50-18.05	17.40-18.00	17.45-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.05-18.25	18.00-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Сон</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>2ч 30мин</b>
<b>Прогулка</b>	<b>4ч 00мин</b>	<b>3ч 50мин</b>	<b>4ч 20мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>2ч 50мин</b>	<b>2ч 45мин</b>

## Расписание занятий на 2020 - 2021 учебный год

Дни недели		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 4-6 лет	
		группа детей 1,5-2 лет	группа детей 2-3 лет	группа детей 4-5 лет	группа детей 5-6 лет
Понедельник	И.п.д.	<b>9.00.- 9.10.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением /Ознакомление с природой в детском саду	<b>9.00-9.10</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой в детском саду	<b>9.00-9.20</b> Развитие речи <b>9.30 – 9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.25</b> Развитие речи <b>9.40 -10.05</b> Музыкальная деятельность
	II п.д.	<b>15.50 – 16.00</b> Музыкальная деятельность	<b>15.50 – 16.00</b> Физическое развитие		<b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие
Вторник	И.п.д.	<b>9.00.- 9.10</b> ФЭМП	<b>9.00-9.10</b> ФЭМП	<b>9.00-9.20</b> Аппликация/Лепка <b>9.30 -9.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> Подготовка к обучению грамоте <b>9.40 -10.05</b> Экспериментирование
	II п.д.	<b>15.50 – 16.00</b> Физическое развитие	<b>15.50 – 16.00</b> Музыкальная деятельность		<b>15.40 – 16.05</b> «Я - Оренбуржец»
Среда	И.п.д.	<b>9.00.- 9.10</b> Развитие речи	<b>9.00 – 9.10</b> Развитие речи	<b>9.00-9.20</b> ФЭМП <b>9.30 -9.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> ФЭМП <b>9.40 -10.05</b> Аппликация/Лепка
	II п.д.	<b>15.50 – 16.00</b> Музыкальная деятельность	<b>15.50 – 16.00</b> Физическое развитие		<b>15.40 – 16.10</b> Музыкальная деятельность
Четверг	И.п.д.	<b>9.00.- 9.10</b> Рисование	<b>9.00 – 9.10</b> Рисование	<b>9.00-9.20</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой в детском саду <b>9.30- 9.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой в детском саду <b>9.40 -10.05</b> Рисование
	II п.д.	<b>15.50 – 16.00</b> Физическое развитие			<b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие ( на открытом воздухе)
Пятница	И.п.д.	<b>9.00.- 9.10</b> Лепка	<b>9.00-9.10</b> Лепка	<b>9.00 – 9.20</b> Рисование <b>9.30- 9.50</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.20</b> Безопасность <b>9.40 – 10.05</b> Физическое развитие
	II п.д.		<b>15.50 – 16.00</b> Музыкальная деятельность		

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности в минуту, в зависимости от возраста детей			
		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
Занятие	занятие по физическому развитию (в помещении)	2 раза в неделю 16 мин	2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50 мин
	занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-		1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 мин	Ежедневно 2 раза 15-20 мин	Ежедневно 2 раза 20-25 мин	Ежедневно 2 раза 25-30 мин
	физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60мин	2 раза в год до 60 мин
	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Время отведенное на дневной сон
		Занятия	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
4-5 лет	525 мин 92,1%	-	30 мин = 5,3%	15 мин = 2,6%	45 мин = 7,9%	570 мин 100%	150 мин
5-6 лет	490 мин 84,5%	«Я-Оренбуржец» 25 мин 4,3%	45 мин = 7,7 %	20 мин = 3,4%	90 мин = 15,5%	580 мин 100%	140 мин
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части – 88,7%; части, формируемая участниками образовательных отношений – 11,3%							

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности педагога с детьми**

<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Возрастная группа</b>	
	<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>
Познавательные сказки	10	15
Разбор проблемных ситуаций, беседы	10	15
Чтение художественной литературы Оренбургских писателей и поэтов	10	15
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>45</b>

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей**

<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Возрастная группа</b>	
	<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>
Сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные игры	10	13
Художественно-творческая деятельность	5	7
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>20</b>